



دانشگاه علوم پزشکی هوشمند
Smart Medical University

معاونت امور دانشگاهی



دستورالعمل انتخاب، اجرا و دفاع از پایان‌مندی‌های پژوهشی

دوره پودمانی مقطع کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند

دستورالعمل انتخاب، اجرا و دفاع از پایان نامه های پژوهشی

دوره پودمانی مقطع کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند

مقدمه

طراحی و تدوین پروپوزال و پایان نامه بخشی از فعالیت در دوره ی کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی است که طی آن دانشجو مؤظف است در یک زمینه ی مربوط به رشته تحصیلی خود، زیر نظر اساتید راهنما به تحقیق بپردازد به منظور ایجاد همسویی و وحدت رویه در خصوص فرایندهای اجرایی پایان نامه های دوره ی پودمانی کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی، دستورالعمل حاضر تدوین گردیده است.

این دستورالعمل مشتمل بر مراحل انتخاب استاد راهنما و مشاور، مراحل تصویب موضوع پایان نامه ی کارشناسی ارشد، ضوابط اجرایی پایان نامه ی کارشناسی ارشد، فرایندها و مراحل دفاع و پس از دفاع است. معاونت امور دانشجویی دانشگاه سعی بر آن داشته است تا ضمن در نظر گرفتن تفاوت های اساسی ماهیت گذراندن پایان نامه ی دوره های پودمانی، همسویی مناسبی در فرایندهای ذکر شده ایجاد نماید.

تعاریف

دوره پودمانی کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی: منظور از دوره ی پودمانی در این دستورالعمل رشته ی کارشناسی ارشد مجازی آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند است که به منظور توانمندسازی اعضای هیات علمی (علوم پایه و بالینی) ارائه می گردد. در این دوره با توزیع دروس دوره کارشناسی ارشد در سه سطح، گواهینامه آموزش پزشکی (سطح ۱ تا ۳) به فراگیران اعطا می گردد.

پایان نامه: پایان نامه یا رساله نوشتاری است که دانشجو برای دریافت مدرک تحصیلی می نویسد. در پایان نامه، دانشجویان موضوع یا سؤالی را بررسی کرده و از راه تجزیه و تحلیل یا تجارب عملی یا آزمایشی به آن پاسخ می دهند. پایان نامه در این دستورالعمل یک پژوهش ۴ واحدی درسی است که به منظور دریافت مدرک کارشناسی ارشد آموزشی پزشکی تکمیل آن ضرورت دارد. به منظور انتخاب واحد پایان نامه گذراندن موفقیت آمیز تمامی دروس هر سه سطح دوره ضرورت دارد.

کمیته تحصیلات تکمیلی: مدیریت و نظارت بر فرایند انتخاب عنوان تا دفاع از پایان نامه، توسط کمیته تحصیلات تکمیلی دانشگاه انجام می گردد. این کمیته به عنوان بازوی اجرایی شورای آموزشی-پژوهشی دانشگاه در امور مربوط به پایان نامه عمل می نماید.

دانشجو: دانشجو در این آیین نامه فردی است که هر سه سطح دوره ی کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی را با موفقیت گذرانده باشد و وارد سطح پایان نامه شده است.

سامانه ی پژوهشیبار: در این سامانه همه ی امور مرتبط با دریافت و ثبت مقالات برگرفته شده از طرح های پژوهشی، پایان نامه و رساله های دانشجویی از جمله ثبت، بررسی، تعیین مبلغ تشویقی مقاله و داوری مرتبط با آن در این بخش انجام می پذیرد. این سامانه به آدرس <http://research.vums.ac.ir> قابل دسترسی است.

سامانه ی نوید: نرم افزار ویژه یادگیری دانشگاهی (نوید) یک سیستم یادگیری الکترونیکی (LMS) است که توسط دانشگاه علوم پزشکی هوشمند کشور طراحی و راه اندازی شده است و هدف اصلی آن توسعه آموزش مجازی در دانشگاههای علوم پزشکی کشور و یکپارچه سازی خدماتی است که در این حوزه توسط دانشگاهها ارائه می شود. این سامانه به آدرس <http://navid.vums.ac.ir> قابل دسترسی است و عمده تعاملات دانشجویان با استاد راهنما و مشاور در طی گذراندن واحد پایان نامه با استفاده از ماژول مربوطه ی سامانه نوید دانشگاه علوم پزشکی هوشمند صورت خواهد گرفت

ماده ۱- روش مندی پایان نامه ها

پایان نامه ها براساس روش مندی به سه صورت "فعالیت دانش پژوهی آموزشی"، یک مطالعه اقدام پژوهی مشارکتی" و "طرح پژوهشی مرسوم" تقسیم بندی می شوند که هر یک به شرح زیر است:

۱-۱ پایان نامه در قالب یک فرایند دانش پژوهی آموزشی^۱ دانش پژوهی گسترش مرزهای دانش یا تبدیل دانش به شکلهای کاربردی، به صورتی خلاقانه و به شیوه های بدیع است که باید مورد ارزیابی توسط گروه همگان قرار گیرد و نتایج آن ها به صورت عمومی منتشر شود. این فرایند با انجام مداخلات آموزشی در محیط منجر به ارتقا یادگیری شده و چالش های آموزشی موجود را مرتفع می نماید.

زمینه های مطالعه و پژوهش در این حوزه عبارتند از :

- ۱) برنامه ریزی درسی
- ۲) یاددهی و یادگیری
- ۳) ارزیابی دانشجو
- ۴) ارزشیابی دوره و هیات علمی
- ۵) یادگیری الکترونیکی
- ۶) مدیریت و رهبری آموزشی
- ۷) مشاوره و حمایت دانشجویی
- ۸) موضوعات خاص (شرح در پیوست)

۲-۱ پایان نامه در قالب یک مطالعه اقدام پژوهی مشارکتی^۲: هدف از اقدام پژوهی، افزودن دانش عملی و توانمندسازی عمل کنندگان در باره پدیده هایی است که با آن مواجه هستند. پایان نامه در قالب اقدام پژوهی می

¹ Scholarship of Teaching and Learning

² participatory action research

تواند به طور همزمان برای حل مساله، توسعه تئوری و ارتقا شایستگی ها به کار رود. در این روش محقق عملکردها یا افراد را ارتقا می دهد و یا تحقیق به تغییر عملکرد و مشارکت کنندگان منجر می شود.

توجه: با توجه به رویکرد توانمندسازی به دوره پودمانی مقطع کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی؛ هدف از طراحی و اجرای پایان نامه تحصیلی برای فراگیران ضرورت استفاده از آموخته های انجام شده در محیط کار و نشان دادن توانمندسازی مورد نیاز برای انجام تحول و ایجاد اصلاحات آموزشی در عرصه های مورد فعالیت و به منظور ارتقای کیفیت آموزش و فرایندهای یاددهی و یادگیری است.

بر این اساس تاکید اصلی این دستورالعمل بر انجام یک **فرایند دانش پژوهی آموزشی** و یا یک مطالعه ی **اقدام پژوهی مشارکتی** به عنوان پایان نامه برابر اصول مترتب بر آن است.

۳-۱ پایان نامه در قالب **طرح پژوهشی مرسوم**^۳ در این روش اجرای پایان نامه، دانشجوی موظف است در زمینه ای مربوط به آموزش پزشکی تحت نظر اساتید راهنما و مشاور با رویکردهای طرح های پژوهشی معمول (بنیادی-کاربردی) به تحقیق بپردازد. در صورت ارائه ی دلایل متقن جهت عدم امکان اجرای فعالیت دانش پژوهشی دانشجوی می تواند پایان نامه در قالب یک طرح پژوهشی مرسوم را به انجام برساند

تبصره ۱: موضوع پیشنهادی پایان نامه ها باید مرتبط با زمینه تحقیقاتی و تخصص اساتید راهنما باشد.

تبصره ۲: عناوین پایان نامه های **دانش پژوهی آموزشی و اقدام پژوهی مشارکتی** می بایست بر مبنای معیارهای زیر باشند:

الف. در حوزه ی آموزش پزشکی باشند.

ب. الزاما در عرصه ی کار و فعالیت دانشگاه محل اشتغال دانشجوی باشد.

ج. یکی از چالش های (آموزشی-نگرشی- عملکردی) موجود در محل کار یا فعالیت دانشجوی باشد.

تبصره ۳: نگارش پایان نامه به زبان انگلیسی بلامانع است. در این مورد پایان نامه باید علاوه بر چکیده به زبان انگلیسی، خلاصه به زبان فارسی نیز داشته باشد.

ماده ۲- اساتید راهنما و مشاور

شرایط انتخاب استاد راهنما

۱-۲ هر دانشجوی برای انجام پایان نامه می بایست یکی از اعضای هیات علمی گروه آموزش پزشکی مجازی را به عنوان استاد راهنمای اول انتخاب نماید

³ Traditional research

تبصره: دانشجوی در صورت نیاز و با تشخیص استاد راهنمای اول و به منظور افزایش همکاری محل اشتغال خویش می تواند از میان اعضای هیات علمی واجد شرایط دانشگاه خود یک نفر را به عنوان استاد راهنمای دوم به کمیته تحصیلات تکمیلی دانشگاه معرفی نماید.

۲-۲ انتخاب اساتید راهنما منوط به تایید کمیته ی تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند خواهد بود.

۳-۲ هر دانشجوی در طی دوران آموزشی فقط یک بار مجاز به تغییر اساتید راهنما می باشد. این تغییر باید با موافقت طرفین و تایید کمیته ی تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند باشد.

وظایف و اختیارات استاد راهنما:

۴-۲ مسئولیت اصلی مراحل مختلف اجرای پایان نامه و صحت علمی مطالب آن، راهنمایی دانشجوی در کلیه مراحل طراحی، اجرا، تدوین و دفاع از پایان نامه بر عهده ی اساتید راهنماست.

۵-۲ استاد راهنما باید بر روند اجرای صحیح پایان نامه نظارت کامل و مستمر داشته باشند.

۶-۲ مطالعه، تصحیح و تایید گزارشات سه ماهه پایان نامه دانشجوی بر عهده استاد راهنماست

۷-۲ مطالعه، تصحیح و تایید گزارشات پیش نویس و پایان نامه ی تکمیل شده به وسیله ی استاد راهنما صورت می گیرد.

۸-۲ چنانچه استاد راهنما نتواند تا انتهای انجام پایان نامه هدایت دانشجوی را برعهده بگیرد، باید به صورت کتبی اعلام و با توافق با دانشجوی جانشینی انتخاب نماید. این فرایند باید به تایید کمیته تحصیلات تکمیلی دانشگاه برسد.

تبصره: در شرایطی که امکان توافق وجود ندارد، کمیته ی تحصیلات تکمیلی مسئولیت اخذ تصمیم نهایی را برعهده خواهد داشت.

شرایط استاد مشاور:

۹-۲ استاد مشاور به پیشنهاد استاد راهنما و تایید کمیته ی تحصیلات تکمیلی دانشگاه جهت مشاوره در اجرای پایان نامه مشخص می گردد.

۱۰-۲ تعداد اساتید مشاور در پایان نامه های با قالب طرح پژوهشی مرسوم حداکثر دو نفر و در پایان نامه های دانش پژوهی آموزشی و اقدام پژوهی مشارکتی با توجه به ماهیت پژوهشی آن ها حداکثر ۳ نفر می باشد

۱۲-۲ کلیه ی نظرات استاد مشاور نهایتاً با تایید استاد راهنما در تدوین پایان نامه اعمال خواهد شد

۱۲-۲ تغییر استاد مشاور حداکثر یکبار، به پیشنهاد دانشجو و تایید استاد راهنما با ذکر دلایل کافی و تایید کمیته ی تحصیلات تکمیلی دانشگاه انجام می گیرد.

ماده ۳- دانشجو

وظایف دانشجو

- ۱-۳ انتخاب و کسب نظر موافق اساتید راهنما در ابتدا بر عهده ی دانشجو خواهد بود
- ۲-۳ هر دانشجو می بایست فرم های مربوط به انتخاب پایان نامه را به درستی و صحت تکمیل نماید
- ۳-۳ دانشجو باید پیگیری روند تصویب پروپوزال پایان نامه را طبق مفاد آئین نامه انجام دهد.
- ۴-۳ دانشجو می بایست در فواصل زمانی گزارش های دوره ای پیشرفت کار را به استاد راهنما ارائه دهد.
- ۵-۳ دانشجو نسخه نهایی پایان نامه را به واحدهای مربوطه طبق دستورالعمل های مصوب تحویل دهد.
- ۶-۳ دانشجو پس از انتخاب عنوان و تصویب پروپوزال مادامی که آن را به پایان نرسانده باشد، موظف است براساس تقویم دانشگاهی برای آن ثبت نام نماید. در این حال نمره ی پایان نامه در آخرین نیم سال تحصیلی وارد کارنامه دانشجو شده و در میانگین کل نمرات او منظور خواهد شد.

ماده ۴- فرایند انتخاب و تصویب عنوان و پروپوزال:

- 1-4 برای دفاع از پایان نامه گذراندن تمام دروس هر سه سطح دوره ی کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی الزامی است.
- تبصره: در صورت باقی ماندن حداکثر دو درس از سطح سه با تایید کمیته تحصیلات تکمیلی دانشگاه، دانشجو می تواند عنوان پایان نامه را انتخاب، از پروپوزال خود دفاع و در همان ترم تحصیلی نسبت به انتخاب و گذراندن این دو درس باقی مانده اقدام نماید.
- ۲-۴ دانشجو می تواند درس شیوه های تحقیق در آموزش را به طور همزمان با واحد پایان نامه انتخاب نماید.
- تبصره: دانشجو در صورتی می تواند از پروپوزال خویش دفاع نماید که نمره ی قبولی در درس شیوه های تحقیق در آموزش را کسب کرده باشد.
- ۳-۴ دانشجویانی که قصد گذراندن واحد پایان نامه را دارند؛ حداکثر سه سال پس از اتمام دروس هر سه سطح فرصت انجام پان نامه و دفاع از آن را خواهند داشت.

۴-۴ دانشجوی واحد پایان نامه را از طریق سامانه ی سما انتخاب می نماید.

۵-۴ هر دانشجوی برای انجام پایان نامه می بایست از لیست موجود در وب سایت دانشگاه علوم پزشکی هوشمند یکی از اعضای هیات علمی گروه آموزش پزشکی مجازی را به عنوان استاد راهنمای اول خود انتخاب نماید.

۶-۴ دانشجویان با هدایت و هماهنگی با اساتید راهنما موضوع و روش شناسی پایان نامه ی خود را انتخاب می کنند.

۷-۴ دانشجوی پس از تایید استاد راهنما فرم تکمیل شده ی درخواست بررسی عنوان خود را از طریق پست الکترونیک research@Vums.ac.ir به واحد امور پایان نامه های معاونت امور دانشگاهی ارسال می نماید.

۸-۴ حداکثر دو هفته پس از ارسال فرم تکمیل شده ی درخواست بررسی عنوان نتیجه ی قبول یا رد موضوع پایان نامه از طریق پست الکترونیک به دانشجوی اعلام می گردد.

۹-۴ پس از تایید عنوان، دانشجوی می تواند با هماهنگی اساتید راهنما پروپوزال خود را در سامانه ی پژوهشیار با شماره دانشجویی خود بارگذاری می نماید.

۱۰-۴ پروپوزال های ثبت شده در سامانه ی پژوهشیار به منظور بحث و تصویب در جلسه ی کمیته تحصیلات تکمیلی دانشگاه بررسی خواهد شد.

۱۱-۴ تصویب یا عدم تصویب پروپوزال پایان نامه به صورت ماهانه از طریق سامانه ی پژوهشیار به اطلاع دانشجویان می رسد.

۱۲-۴ با عنایت به نامه ی شماره ۷۰۰/د/۱۶۹۱ مورخ ۹۴/۰۴/۲۹ معاونت تحقیقات فناوری وزارت بهداشت و درمان کلیه ی طرح های پژوهشی و پایان نامه های دانشجویی که در دانشگاه ها و موسسات تابعه ی این وزارت انجام می شوند می بایست به تصویب کمیته ی اخلاق در پژوهش مربوطه رسیده باشد.

۱۳-۴ هر دانشجوی بعد از تصویب عنوان و پروپوزال پایان نامه، فقط یکبار و با ذکر دلایل منطقی از طرف استاد راهنما و تصویب کمیته تحصیلات تکمیلی دانشگاه می تواند عنوان و پروپوزال پایان نامه را تغییر دهد.

تبصره: انتخاب موضوع پایان نامه توسط **گروهی از دانشجویان** پس از تایید اساتید راهنما و تصویب کمیته تحصیلات تکمیلی دانشگاه به شرط رعایت موارد زیر مجاز می باشد:

الف) تعداد دانشجویان تا حداکثر ۳ نفر مجاز خواهد بود.

ب) این ماده تنها برای پایان نامه ها در قالب یک فرایند دانش پژوهی آموزشی اجرایی خواهد بود.

ج) حجم و اهمیت موضوع تحقیق می بایست با تعداد دانشجویان تناسب داشته باشد.

د) تقسیم بندی موضوع تحقیق باید به گونه ای باشد که هریک از دانشجویان ذیرربط بتوانند انجام بخش مستقلی از پایان نامه را عهده دار شود.

ماده ۵- اعتبار مالی و مالکیت معنوی پایان نامه

اعتبار مالی:

۱-۵ کلیه فعالیت های پژوهشی دانشجو اعم از چاپ مقالات پژوهشی، تولید محصول، ثبت اختراع یا نظایر آن که منتج از پایان نامه است، تحت مالکیت معنوی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند خواهد بود.

۲-۵ دانشگاه علوم پزشکی هوشمند از پایان نامه هایی که در راستای اولویت های پژوهشی دانشگاه بوده و نتایج آن منجر به ثبت اختراع یا بومی سازی فناوری شده یا راهکاری عملی برای حل یک مسئله یا مشکل مبتلابه مربوط به حوزه ی یادگیری الکترونیکی در دانشگاه های علوم پزشکی ارائه نماید، در صورت درخواست متقاضی پس از طرح در کمیته ی تحصیلات تکمیلی و تصویب در شورای آموزشی-پژوهشی دانشگاه در قالب یک طرح پژوهشی حمایت مالی به عمل خواهد آورد.

ماده ۶- دفاع:

پایان نامه های به اتمام رسیده پس از تایید صحت و کیفیت علمی مطالب توسط استاد/ اساتید راهنما و ثبت در سامانه ی پژوهشیار دانشگاه مبتنی بر معیارهای ذیل مورد ارزیابی قرار خواهند گرفت:

۱-۶ برای مطالعات دانش پژوهی آموزشی و اقدام پژوهشی مشارکتی دانشجو می بایست یک گزارش برابر با فرمت بارگذاری شده در سایت در خصوص محتوای طرح انجام شده و نتایج به دست آمده ارائه نماید.

۲-۶ نحوه ی برگزاری جلسه ی دفاع جهت ارائه ی نتایج پایان نامه براساس فرایند اجرایی معاونت امور دانشگاهی و به شکل حضوری خواهد بود

ارزیابی این گروه از پایان نامه ها براساس معیارهای زیر انجام می شود:

ردیف	معیار	نمره
۱	محتوای پژوهش و نوآوری پایان نامه	۷-۰
۲	برگزاری جلسه دفاع و ارائه ی نتایج مطالعه	۴-۰
۳	نحوه نگارش و تدوین گزارش پایان نامه	۷-۰
۴	محصولات پایان نامه(اعم از چاپ مقالات علمی پژوهشی-انتشار کتب - سخنرانی در کنگره های علمی- تولید محصولات فناورانه و نظایر آن ها)	۲-۰

۳-۶ برای مطالعات طرح پژوهشی مرسوم دانشجوی می بایست متن مربوطه را مطابق با دستورالعمل گزارش پایان نامه ی مقطع کارشناسی ارشد اعلام شده توسط معاونت تحقیقات فناوری وزارت متبوع نگارش نموده و از طریق سامانه ی پژوهشیار ارسال نماید.

ارزیابی این گروه از پایان نامه ها براساس معیارهای زیر انجام می شود:

ردیف	معیار	نمره
۱	محتوای پژوهش و نوآوری پایان نامه	۷-۰
۲	نحوه نگارش و تدوین پایان نامه	۷-۰
۳	برگزاری جلسه دفاع	۴-۰
۴	انتشار یک مقاله از نتایج مطالعه	۲-۰

ماده ۸: داورى پایان نامه:

داوری پایان نامه دانشجوی جهت اخذ نمره در دو بخش "محتوای پژوهش و نوآوری پایان نامه" و "نحوه ی نگارش و تدوین آن" توسط یک داور علمی خارجی و استاد راهنمای اول دانشجوی از طریق سامانه ی پژوهشیار صورت می گیرد. امتیاز پایان نامه ها با تاکید بر رتبه به شرح زیر سطح بندی می شوند:

قبول با درجه عالی	۱۸/۲۰-۵
قبول با درجه بسیار	۱۷-۱۸,۴۹
قبول با درجه خوب	۱۵,۵-۱۶,۹۹
قابل قبول	۱۴-۱۵,۹۹
مردود	کمتر از ۱۴

ماده ۹: محصولات پایان نامه:

مقالات:

۳-۹ تمامی مقالات قابل محاسبه در این قسمت، بایستی مربوط به طول دوره تحصیل دانشجوی بوده، ضمناً مستخرج از پایان نامه یا مرتبط با رشته تحصیلی دانشجوی باشد، و نیز Affiliation اول دانشگاه علوم پزشکی هوشمند به شرح ذیل باشد:

گروه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی هوشمند، تهران، ایران

۱-۹ اسامی اساتید راهنما و مشاور پایان نامه و سایر همکاران براساس توافق کلی و تحت نظارت استاد راهنمای پایان نامه و بر مبنای اصول اخلاقی انتشارات علمی مشخص خواهد شد.

۲-۹ در مقاله منتشر شده جهت شرط دفاع، نویسنده اول بودن دانشجو ضروری نیست.

۴-۹ نویسنده مسئول بودن برای دانشجو منعی ندارد.

۵-۹ ارزیابی مقالات منتج از پایان نامه براساس جدول ذیل صورت می گیرد:

امتیاز مقاله	نوع مجله براساس ایندکس
۲-۰	ISI امتیاز ویژه: چاپ مقاله ی منتج از پایان نامه در مجله VJMS
۲-۰	ایندکس شده در نمایه نامه های PUBmed-Medline-Index Medline
۲-۰	ایندکس شده در نمایه نامه های Biological Abstract , Embase , Chemical Abstract, Scopus, ISC
۱-۰	ایندکس شده در سایر سایتهای تخصصی
۰,۵-۰	ایندکس نشده خارجی از نوع غیرالکترونیکی
۰,۵-۰	علمی پژوهشی ایندکس نشده داخلی از نوع الکترونیکی یا غیر الکترونیکی

کتاب:

کتاب های منتج از پایان نامه های دانشجویی در روال داوری شورای انتشارات دانشگاه قرار گرفته و براساس ارزیابی آن شورا نمره دهی خواهد شد.

تبصره: سایر محصولات منتج از هر سه نوع پایان نامه براساس ارزیابی کمیته تحصیلات تکمیلی دانشگاه نمره دهی خواهند شد

ماده ۱۰-موارد خاص

در موارد خاص و مواردی که در این آئین نامه پیش بینی نشده اند، موضوع مربوطه به شورای آموزشی-پژوهشی دانشگاه ارجاع و تصمیم گیری در آن مورد انجام خواهد شد

این دستورالعمل در قالب ۱۰ ماده و 7 تبصره در در ششمین جلسه ی شورای آموزشی-پژوهشی

دانشگاه مورخ ۱۳۹۸/۰۶/۰۳ مصوب گردید.

پیوست:

الف) زیر حیطه های مورد نظر پیشنهادی برای انجام یک فعالیت دانش پژوهی آموزشی.

موضوعات خاص	مشاوره و حمایت دانشجویی	مدیریت و رهبری آموزشی	یادگیری الکترونیکی	ارزشیابی دوره و هیات علمی	ارزیابی دانشجو	یاددهی و یادگیری	برنامه ریزی درسی
آموزش اخلاق و منش حرفه ای در علوم پزشکی	مشاوره دانشجویی	سیاستگذاری آموزشی	محتوای آموزشی الکترونیکی	سیستم ارزشیابی	آزمون های کتبی و شفاهی	یادگیری در کلاس درس	طراحی آموزشی
آموزش مهارت- های ارتباطی در علوم پزشکی	خدمات امور دانشجویی	ویژگی ها و مهارت های رهبر آموزشی	سیستم های یادگیری الکترونیکی	روش های ارزشیابی	آزمون های عملی و بالینی	یادگیری در جامعه	نیازسنجی آموزشی
آموزش تفکر نقاد و استدلال بالینی	منتورینگ	رهبری تغییر	واقعیت افزوده (Augmented Reality) ، واقعیت مجازی (Virtual Reality)	رویکردهای ارزشیابی	تحلیل آزمون و تضمین کیفیت	آموزشی بالینی	آموزش مبتنی بر توانمندی
آموزش پیشگیری و ارتقای سلامت	جو آموزشی دانشگاه	مدیریت و توانمندسازی منابع انسانی	یادگیری مبتنی بر بازی (Game Based Learning) و بازی وارسازی (Gamification)	اعتباربخشی	نظام ارزیابی فراگیر	روش های یادگیری فعال (TBL, PBL, flipped classroom)	راهبردهای آموزشی (SPICES)
آموزش مهارت های بالینی	مشاوره و حمایت دانشجویی	مدیریت دانش در حوزه آموزش پزشکی	یادگیری سیار (Mobile Based Learning)		ارزیابی دانشجو	یاددهی و یادگیری	آموزش بین حرفه ای
موضوعات خاص	مشاوره دانشجویی		Micro learning		آزمون های کتبی و شفاهی		برنامه آموزشی پنهان
	خدمات امور دانشجویی		شبیه سازهای دیجیتال				مدیریت برنامه درسی
			روش های ارزیابی الکترونیکی (E-assesment)				

ب) فرم شماره ۱: پروپوزال طرح دانش پژوهی آموزشی



دانشگاه علوم پزشکی هوشمند
Smart Medical University

فرم پروپوزال پایان نامه طرح دانش پژوهی آموزشی

❖ عنوان پیشنهادی فارسی

❖ عنوان پیشنهادی انگلیسی

(۱) اطلاعات مربوط به دانشجو

نام و نام خانوادگی:	شماره دانشجویی:
دانشکده:	رشته تحصیلی:
آدرس و تلفن ثابت:	سال ورود
تلفن همراه:	

(۲) اطلاعات مربوط به استاد راهنمای اول

نام و نام خانوادگی:	تخصص اصلی:
آخرین مدرک تحصیلی:	رتبه دانشگاهی:
سنوات تدریس در دوره کارشناسی ارشد:	سنوات تدریس در دوره
دکتری:	
سمت فعلی:	محل خدمت:
آدرس و تلفن:	

(۳) اطلاعات مربوط به استاد راهنمای دوم

نام و نام خانوادگی:	تخصص اصلی:
آخرین مدرک تحصیلی:	رتبه دانشگاهی:
سنوات تدریس در دوره کارشناسی ارشد:	سنوات تدریس در دوره
دکتری:	
سمت فعلی:	محل خدمت:
آدرس و تلفن:	

۴) اطلاعات مربوط به استاد مشاور اول

نام و نام خانوادگی:	تخصص اصلی:
آخرین مدرک تحصیلی:	رتبه دانشگاهی:
محل خدمت:	
سنوات تدریس در دوره کارشناسی ارشد و دکتری:	
آدرس و تلفن:	

۵) اطلاعات مربوط به استاد مشاور دوم

نام و نام خانوادگی:	تخصص اصلی:
آخرین مدرک تحصیلی:	رتبه دانشگاهی:
محل خدمت:	
سنوات تدریس در دوره کارشناسی ارشد و دکتری:	
آدرس و تلفن:	

❖ حیطه فعالیت را علامت بزنید:

برنامه ریزی درسی

یاددهی و یادگیری

ارزیابی دانشجو

ارزشیابی دوره و هیات علمی

- یادگیری الکترونیکی
- مدیریت و رهبری آموزشی
- مشاوره و حمایت دانشجویی
- موضوعات خاص
- سایر

❖ محل انجام فعالیت : دانشگاه دانشکده گروه/ارشته مقطع تحصیلی

❖ هدف کلی

❖ اهداف اختصاصی

❖ بیان مسئله (ضرورت انجام و اهمیت اهداف انتخابی را ذکر کنید)

❖ مرور متون و شواهد بین المللی (با ذکر منبع)

❖ مرور متون و شواهد داخلی (در این بخش سوابق اجرائی این نوآوری در دانشگاه و کشور بطور کامل با ذکر منبع ذکر شود)

❖ مراحل اجرایی پژوهش (آماده سازی، چگونگی تجزیه و تحلیل موقعیت و تطبیق متدولوژی ، روش نمونه گیری؛ اجرا و ارزشیابی را در این بخش بنویسید)

❖ استفاده کنندگان از نتیجه ی نهایی پایان نامه (اعم از موسسات آموزشی، پژوهشی، دستگاههای اجرایی و غیره)

❖ ملاحظات اخلاقی:

سطح نوآوری

□ در سطح گروه آموزشی برای اولین بار صورت گرفته است .

□ در سطح دانشکده برای اولین بار صورت گرفته است .

در سطح دانشگاه برای اولین بار صورت گرفته است .

در سطح کشور برای اولین بار صورت گرفته است .

در دنیا برای اولین بار صورت گرفته است .

اینجانب مجری فرایند بوده و متعهد می گردم کلیه اطلاعات مبتنی بر واقعیت ترتیب داده شده است .

فرم شماره ۲ پروپوزال طرح اقدام پژوهی



دانشگاه علوم پزشکی هوشمند
Smart Medical University

فرم پروپوزال طرح اقدام پژوهی مشارکتی

❖ عنوان پیشنهادی فارسی

❖ عنوان پیشنهادی انگلیسی

۳) اطلاعات مربوط به دانشجو

نام و نام خانوادگی:	شماره دانشجویی:
دانشکده:	رشته تحصیلی:
آدرس و تلفن ثابت:	سال ورود
آدرس و تلفن همراه:	

۴) اطلاعات مربوط به استاد راهنمای اول

نام و نام خانوادگی:	تخصص اصلی:
آخرین مدرک تحصیلی:	رتبه دانشگاهی:
سنوات تدریس در دوره کارشناسی ارشد:	سنوات تدریس در دوره
دکتری:	
سمت فعلی:	محل خدمت:
آدرس و تلفن:	

۳) اطلاعات مربوط به استاد راهنمای دوم

نام و نام خانوادگی:	تخصص اصلی:
آخرین مدرک تحصیلی:	رتبه دانشگاهی:
سنوات تدریس در دوره کارشناسی ارشد:	سنوات تدریس در دوره دکتری:
سمت فعلی:	محل خدمت:
آدرس و تلفن:	

۴) اطلاعات مربوط به استاد مشاور اول

نام و نام خانوادگی:	تخصص اصلی:
آخرین مدرک تحصیلی:	رتبه دانشگاهی:
محل خدمت:	
سنوات تدریس در دوره کارشناسی ارشد و دکتری:	
آدرس و تلفن:	

۵) اطلاعات مربوط به استاد مشاور دوم

نام و نام خانوادگی:	تخصص اصلی:
آخرین مدرک تحصیلی:	رتبه دانشگاهی:
محل خدمت:	
سنوات تدریس در دوره کارشناسی ارشد و دکتری:	
آدرس و تلفن:	

۱. چکیده (حداکثر ۲۵۰ کلمه)

۲. واژگان کلیدی

۳. مقدمه

بیان زمینه و اهمیت پژوهش	۱-۴
مرور مختصر متون مرتبط و تبیین خلاء دانشی موجود در زمینه موضوع	۲-۴

۶. سوالات پژوهش

سوال اصلی	۱-۶
سوالات محوری	۲-۶

۷. اهداف

هدف کلی	۱-۷
اهداف اختصاصی	۲-۷
اهداف کاربردی (چگونگی استفاده از یافته ها در آینده).	۳-۷

۸. روش پژوهش

محیط پژوهش	۱-۸

معرفی مشارکت کنندگان و نحوه انتخاب آنها	۲-۸

روش های جمع آوری اطلاعات (مصاحبه، مشاهده، یادداشت برداری، ...) و نوع	۳-۸
نحوه تجزیه و تحلیل داده‌ها: (نوع تجزیه و تحلیل، نحوه کدگذاری، نرم افزارهای داده‌ای که جمع آوری می‌شود: (یادداشت عرضه، توارویدیونی یا گاست‌های ضبط شده، کامپیوتری مورد استفاده،...) (استناد موجود و ...)	۴-۸

۹. ملاحظات اخلاقی

۱۰. نحوه تامین صحت و استحکام داده‌ها

	:Credibility
	:Dependability
	:Confirmability
	:Transferability

۱۱. محدودیتهای اجرایی پژوهش و راه‌کارهای کاهش آنها

۱۳. منابع

فرم شماره ۳ پروپوزال طرح پژوهشی مرسوم



دانشگاه علوم پزشکی هوشمند
Smart Medical University

فرم پروپوزال طرح پژوهشی مرسوم

❖ عنوان پیشنهادی فارسی

❖ عنوان پیشنهادی انگلیسی

(۵) اطلاعات مربوط به دانشجو

نام و نام خانوادگی:	شماره دانشجویی:
دانشکده:	رشته تحصیلی:
آدرس و تلفن ثابت:	سال ورود
آدرس و تلفن همراه:	

(۶) اطلاعات مربوط به استاد راهنمای اول

نام و نام خانوادگی:	تخصص اصلی:
آخرین مدرک تحصیلی:	رتبه دانشگاهی:
سنوات تدریس در دوره کارشناسی ارشد:	سنوات تدریس در دوره دکتری:
سمت فعلی:	محل خدمت:
آدرس و تلفن:	

(۳) اطلاعات مربوط به استاد راهنمای دوم

نام و نام خانوادگی:	تخصص اصلی:
آخرین مدرک تحصیلی:	رتبه دانشگاهی:
سنوات تدریس در دوره کارشناسی ارشد:	سنوات تدریس در دوره دکتری:
سمت فعلی:	محل خدمت:

آدرس و تلفن:

۴) اطلاعات مربوط به استاد مشاور اول

نام و نام خانوادگی:	تخصص اصلی:
آخرین مدرک تحصیلی:	رتبه دانشگاهی:
محل خدمت:	
سنوات تدریس در دوره کارشناسی ارشد و دکتری:	
آدرس و تلفن:	

۵) اطلاعات مربوط به استاد مشاور دوم

نام و نام خانوادگی:	تخصص اصلی:
آخرین مدرک تحصیلی:	رتبه دانشگاهی:
محل خدمت:	
سنوات تدریس در دوره کارشناسی ارشد و دکتری:	
آدرس و تلفن:	

واژگان کلیدی به ترتیب حروف الفبا

نوع تحقیق: <input type="checkbox"/> بنیادی <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	۱-۵
کاربردی <input type="checkbox"/> توسعه ای <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد پایان نامه:	۲-۵
مدت اجرا:	۳-۵
تعریف و بیان مساله اصلی پژوهش:	۴-۵
ضرورت و اهمیت انجام پژوهش:	۵-۵
سابقه انجام پژوهش (مبانی نظری و پیشینه):	۶-۵
هدف های انجام پژوهش (هدف کلی و هدفهای ویژه):	۷-۵

فرضیه ها یا سوال های پژوهش:	۸-۵
روش پژوهش:	۹-۵

۱۰-۵	ابزار گردآوری اطلاعات با ذکر روایی و پایایی آنها:
۱۱-۵	جامعه آماری، روش نمونه گیری و حجم نمونه:
۱۲-۵	مراحل اجرایی پژوهش:
۱۳-۵	ملاحظات اخلاقی (چنانچه رعایت هر مورد از ملاحظات اخلاقی در انجام پژوهش و فرآیند جمع آوری داده ها روش تجزیه و تحلیل اطلاعات ضروری است ذکر شود):
۱۴-۵	چه کاربردهایی از انجام این پژوهش متصور است؟
۱۵-۵	استفاده کنندگان از نتیجه پایان نامه (اعم از موسسات آموزشی، پژوهشی، دستگاههای اجرایی و غیره)
۱۶-۵	جنبه جدید بودن و نوآوری طرح در چیست؟

فهرست منابع فارسی و انگلیسی